



Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Социально-гуманитарный цикл

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа КРСУ

И.А. Коновалова

2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06

«Русский язык и культура речи»

среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

на базе среднего общего образования

форма обучения - очная

Бишкек 2026

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ГОС СПО КР, ГОС СОО КР.

Рассмотрена и одобрена на Педагогическом совете колледжа КРСУ

« 17 » 03 2026 г.

Протокол № 6

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины « Русский язык и культура речи »

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ГОС СПО КР, ГОС СОО КР.

Рассмотрена и одобрена на Педагогическом совете колледжа КРСУ

« _____ » _____ 2026 г.

Протокол № _____

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины « Русский язык и культура речи »

Визирование программы РПД для исполнения в очередном учебном году

Директор Колледжа КРСУ _____
_____ 20__ г.

Программа РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании Педагогического совета

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Руководитель ОПОП _____

Визирование программы РПД для исполнения в очередном учебном году

Директор Колледжа КРСУ _____
_____ 20__ г.

Программа РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании Педагогического совета

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Руководитель ОПОП _____

Визирование программы РПД для исполнения в очередном учебном году

Директор Колледжа КРСУ _____
_____ 20__ г.

Программа РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании Педагогического совета

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Руководитель ОПОП _____

Визирование программы РПД для исполнения в очередном учебном году

Директор Колледжа КРСУ _____
_____ 20__ г.

Программа РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании Педагогического совета

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Руководитель ОПОП _____

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины « Русский язык и культура речи »

Содержание

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 Русский язык и культура речи»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины- сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<u>Должен уметь:</u> – правильно выражать свои мысли устно и письменно, соблюдать нормы литературного языка. – анализировать и корректировать собственные тексты, применять правила орфографии, пунктуации и синтаксиса. – составлять профессиональные документы и деловую корреспонденцию с соблюдением стандартов оформления. – вести коммуникацию в коллективе и публичных ситуациях с учётом этических и культурных норм. – использовать современные информационные средства для поиска, анализа и представления информации. – адаптировать речь и текст под целевую аудиторию (устные выступления, презентации, письменные отчёты). – аргументированно выражать своё мнение и оценивать мнения других участников дискуссии.	<u>Должен знать:</u> – нормы современного русского литературного языка (орфография, пунктуация, грамматика, синтаксис). – основы культуры речи и речевого этикета в профессиональной и социальной среде. – структуру и оформление профессиональных документов, деловой переписки и официальных текстов. – принципы эффективной коммуникации в коллективе и культурно-этические нормы общения. – особенности стиля и жанров письменной и устной речи для разных целей (информационные, деловые, презентационные). – правила редактирования и корректуры текстов. – основы речевого влияния и убеждения, навыки аргументированного выражения своей позиции.

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины « Русский язык и культура речи »

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	60
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия (из них СРСР – 4 часа)	40
Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I. Введение. Основные понятия			
Тема 1. Введение в дисциплину.	Содержание учебного материала Введение в дисциплину. Цели и задачи изучения дисциплины, связь с другими дисциплинами. Совершенствование речевой культуры как одно из условий профессиональной подготовки современного специалиста.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2. Из истории русского языка.	Содержание учебного материала Языки: живые и мертвые, естественные и искусственные. Место русского языка среди других родственных языков. Русский язык в современном мире. Русский язык как международный, как язык межнационального общения, как государственный язык.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3. Формы существования русского национального языка.	Содержание учебного материала Литературный язык – высшая форма существования национального языка. Социальные варианты (подсистемы, формы существования) русского языка. Диалекты, просторечие, жаргоны. Табуированные формы русского языка.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 4. Три аспекта культуры речи. Этический аспект	Содержание учебного материала Три составляющих компонента культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Этический аспект культуры речи. Разновидности этикета. Речевой этикет. Культура речевого поведения Принципы использования этикетных средств.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 5. Формулы речевого этикета. Система обращений	Содержание учебного материала Речевые этикетные формулы. Выбор той или иной этикетной формулы общения. проблема общепотребительного обращения в неофициальной/официальной обстановке. Система обращений в русском речевом этикете.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
в русском речевом этикете.			
Тема 6. Коммуникативный аспект культуры речи	Содержание учебного материала Коммуникативные качества речи. Качества хорошей речи (правильность, точность, ясность, выразительность, логичность, уместность употребления языковых средств). Уместность речи как показатель речевой культуры человека. Социальные аспекты культуры речи. <i>Эффективное общение, невербальные средства общения.</i> Коммуникативная компетенция как залог эффективного общения. Языковой паспорт личности. Причины и способы преодоления коммуникативных барьеров (неудач).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 7. Нормативный аспект культуры речи	Содержание учебного материала Понятие нормы. Языковая норма. Природа норм литературного языка и их характеристики (устойчивость и подвижность, стабильность и вариативность). Типы норм. Кодификация.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел II. Нормы современного русского литературного языка			
Тема 8. Фонетика и орфоэпические нормы	Содержание учебного материала Орфоэпические нормы русского литературного языка, русская акцентология. Основные черты современной произносительной нормы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе, практических занятий: 1. Особенности произношения в спонтанной речи. Особенности произношения гласных и согласных звуков. Типичные ошибки в произношении. 2. Акцентологические нормы. Мнемотехника, как способ запоминания ударения в словах.	2	

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 9. Морфология и морфологические (грамматические) нормы	Содержание учебного материала Грамматические (морфологические) нормы. Вариативность форм числа, рода, падежа имен существительных. Имя числительное		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе, практических занятий: 1.Трудности в определении рода неизменяемых существительных 2. Аббревиатуры. Трудности в определении рода аббревиатур. 3.Склонение числительных.	2	
		2	
		4	
Тема 10. Лексика, фразеология и лексические нормы	Содержание учебного материала Лексические нормы. Незнание значения слова как причина лексических ошибок и источник коммуникативных неудач. Лексическая сочетаемость слова и речевая культура. Ненормативная сочетаемость и речевая игра.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе, практических занятий: 1. Речевая недостаточность и речевая избыточность. Тавтология и плеоназм как типичные речевые ошибки.	2	
	2. Синонимы, омонимы, паронимы и ошибки, связанные с их употреблением.	2	
	3. Мотивированное и немотивированное использование заимствований. Заимствование в профессиональной сфере.	2	
	4. Фразеологизмы. Типичные ошибки, связанные с использованием фразеологизмов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся с преподавателем Написание эссе на одну из тем: 1. Как мои увлечения влияют на мой язык 2. Ошибки, которые я слышу 3. Мои речевые ошибки	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	4. Особенности речи людей в общественном транспорте		
Раздел III. Стили современного русского литературного языка			
Тема 11. Понятие функционального стиля	Содержание учебного материала Понятие функционального стиля. Уместность речи. Типология стилей: сферы и функции. Разговорный стиль в межличностном общении. Язык художественной литературы как стиль.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 12. Публицистический стиль	Средства массовой информации и публицистический стиль. Манипуляция в СМИ, манипулятивные приемы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 13. Научный стиль	Содержание учебного материала Научный стиль. Стилиевые и жанровые особенности научного стиля. Правила реферирования. Требования к языковому оформлению реферата, курсовой работы, ВКР.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе, практических занятий: 1. Реферирование статьи. Основные правила оформления цитат. Требования к оформлению списка литературы и ссылок.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся с преподавателем Написание своего резюме. Подготовка информационной речи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 14. Официально-деловой стиль	Содержание учебного материала Значение деловой речи сегодня. Языковые особенности официально-делового стиля. Устные жанры деловой речи. Телефонный разговор, совещание, собеседование	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 15. Деловые бумаги: языковое оформление и редактирование.	Содержание учебного материала Деловая письменная речь. Определение понятия документ в ОДС и функции документа. Классификация деловых бумаг. Требования к составлению деловых текстов. Понятие унификации и стандартизации. Обязательные элементы оформления документа- реквизит. ГОСТ. Типовая инструкция по делопроизводству.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе, практических занятий:		
	1. Частные деловые бумаги: заявление, расписка, доверенность, резюме, характеристика, автобиография.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2. Информационно-справочные документы: служебная и объяснительная записка, справка, отчет, протокол.	2	
	3. Служебная корреспонденция. Виды, правила оформления, стиль и образцы деловых писем. Этикет делового письма. Составление деловых писем.	2	
	4. Организационные и распорядительные документы: приказ, постановление.	2	
Тема 16. Ораторское искусство	Содержание учебного материала Введение в ораторское искусство. Привила построения публичной речи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе, практических занятий: Построение публичного сообщения		
Промежуточная аттестация			
Всего:		60	

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, в соответствии с приложением МТО к ОПОП.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Обязательная литература:

1. Тищенко Л.М. Русский язык и культура речи: учебник. –Москва: РУСАЙНС, 2021. - 208 с. –(Среднее профессиональное образование).
2. Черняк В.Д., Сергеева Е.В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебно-практическое пособие /коллектив авторов В.Д. Черняк, Е.В. Сергеевой. – Москва: КНОРУС, 2021. - 228 с. (Среднее профессиональное образование).
3. Сергеева Е.В., Черняк В.Д. Русский язык и культура речи: учебник /коллектив авторов; под ред. Е.В. Сергеевой и В.Д. Черняк. - Москва: КНОРУС, 2021.- 344 с. (Среднее профессиональное образование).
4. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие /Руднев В.Н.-6-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2021.-254 с.- (Среднее профессиональное образование).
5. Голуб И.Б. Русский язык: справочник /И.Б. Голуб. - Москва: КНОРУС, 2021.-190 с.
6. Шепелева Г. П., Бреусенко Л. М., Гатина А. Э. Культура речи: Учеб.пос. для студентов I курса. – Бишкек, 2010
7. Мизина И. Современный русский язык и культура речи. – М., 2011
8. Барышникова Е. Н. Речевая культура молодого специалиста: учебное пос. М., 2008
9. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. – М., любой год издания
10. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы/ Под.ред. Р. И. Аванесова. – М., 1983
11. Резниченко и. Л. Словарь ударений русского языка. – М., 2004
12. Александрова З. Е. Словарь синонимов русского языка. – М., 1969
13. Ахманова О. С. Словарь омонимов русского языка. – М., 1986
14. Яранцев В. И. Словарь-справочник по русской фразеологии. – М., 1985
15. Орфографический словарь русского языка. – любое издание

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. – Ростов н/Д, 2011 (электронная книга на сайте <http://мгст.рф>)
2. <http://www.ruslang.ru> - Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова - (ИРЯ РАН)
3. <http://www.gramota.ru> - Электронный ресурс справочно-информационного интернет-портала Русский язык» - Режим доступа: Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник»
4. <http://www.grammar.ru> - Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины « Русский язык и культура речи »

5. <http://roctest.runnet.ru> - Сборник тестов по русскому языку, регистрация.

Дополнительные источники

1. Пособие по русскому языку с упражнениями. Для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь – М.: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2014. – 416с.
2. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2004
3. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Знать:</u> – Понятие языка и речи, различие между языком и речью, функции языка, понятие литературного языка, признаки литературного языка, типы речевой нормы – Понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи, соблюдение этики общения, владение языковой нормой – Основные виды словарей русского языка – Фонетические единицы языка, фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы – Лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, образительно – выразительные возможности лексики и фразеологии – Функционально – смысловые типы речи,	– правильно использует орфографические, пунктуационные и грамматические нормы; объясняет правила языка; – распознаёт ошибки в текстах. – характеризует нормы делового и повседневного общения; – объясняет правила культурного взаимодействия в профессиональной и социальной среде. – называет и описывает виды документов; – объясняет правила их оформления; – понимает назначение каждого документа. – описывает способы аргументированного общения; – объясняет правила корректного взаимодействия в коллективе; – понимает культурно-нравственные аспекты речи. – различает стили и жанры; – объясняет их функции и	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка устных ответов в результате устных и письменных опросов, когда проверяются теоретические и практические знания обучающихся. Оценка выполненных тестов, докладов, презентаций.



Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Социально-гуманитарный цикл

Рабочая программа дисциплины « Русский язык и культура речи »

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
функциональные стили языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	цели; – понимает особенности оформления текстов для разных целей. – знает основные этапы редактирования; – выявляет ошибки и вносит исправления; – понимает критерии качества текста. – описывает методы убеждения; – объясняет принципы логики и убедительности; – понимает роль аргументации в общении.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Уметь:</u> – Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормам. – Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи. – Пользоваться словарями русского языка. – Владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова. – Находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов. – Определять функционально-стилевую принадлежность слова – Употреблять грамматические формы слов в соответствии с	– формулирует мысли грамотно и понятно; – соблюдает нормы русского языка; – адаптирует речь к ситуации. – выявляет ошибки в тексте; – вносит правильные исправления; – улучшает структуру и стиль текста. – соблюдает правила оформления; – использует правильную терминологию; – передаёт нужную информацию чётко и грамотно. – участвует в обсуждениях и дискуссиях; – аргументирует позицию корректно; – соблюдает этические и культурные нормы. – ищет, анализирует и обрабатывает информацию; – использует справочники, электронные ресурсы, презентации; - представляет	письменные работы, анализ текста, практические задания по документированию, письменные практикумы, презентации, дискуссии, Результаты промежуточной аттестации.

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста, выявлять грамматические ошибки в тексте – Пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научных стилей – Редактировать собственные тексты и тексты других авторов, пользоваться правилами правописания, различать тексты по их принадлежности к стилям – Создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов	информацию структурировано. – изменяет стиль и форму речи под цели и аудиторию; – учитывает культурные и профессиональные особенности слушателей; – делает информацию доступной; – строит логически последовательные аргументы; – оценивает мнения других участников; – поддерживает конструктивный диалог.	

Шкала оценок по академической успеваемости

Кредитная система оценок (на усмотрение образовательной организации)			Оценка по традиционной системе
Баллы	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	
93-100	A	4.00	Отлично
90-92.99	A-	3.67	
87-89.99	B+	3.33	
83-86.99	B	3.00	Хорошо
80-82.99	B-	2.67	
77-79.99	C+	2.33	
73-76.99	C	2.00	Удовлетворительно
70-72.99	C-	1.67	
67-69.99	D+	1.33	
63-66.99	D	1.00	
60-62.99	D-	0.67	
00-59.99	F	0.00	Неудовлетворительно
-	P		Зачет
-	NP		Незачет

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины « Русский язык и культура речи »

Кредитная система оценок (на усмотрение образовательной организации)			Оценка по традиционной системе
Баллы	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	
-	I	Не учитывается при расчете среднего общего балла	Не выполнил все требования по дисциплине по уважительной причине